

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 50» г. Белгорода

"Утверждено"
Директор школы Е.В. Галева



Программа
воспитания
пришкольного летнего
оздоровительного лагеря
«ПОЗИТИВ»
с дневным пребыванием детей

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*«Педагогика — первое и высшее из искусств,
потому что она стремится к выражению совершенства
не на полотне, не в мраморе, а в самой природе человека.»*
К.Д. Ушинский

2023 год объявлен Правительством Российской Федерации Годом педагога и наставника, поэтому при разработке Программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей включены мероприятия, направленные на повышение престижа профессии учитель.

Данная программа составлена в соответствии с ООП НОО МБОУ СОШ № 50 г. Белгорода, в которой определено содержание и организация образовательного процесса в ОУ, и направлена на формирование патриотической культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации воспитательной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Работа летнего оздоровительного пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «ПОЗИТИВ» построена в виде путешествия в страну науки, ребята будут вовлечены в разные виды деятельности по различным направлениям исследований в области **литературы, живописи, музыки, театра, архитектуры и т.д.**, с целью развития патриотического мышления.

Основная идея программы «ПОЗИТИВ» - предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, через знакомство с российским наследием, а также патриотическое воспитание.

Программа предусматривает не только дальнейшее развитие творческих способностей детей, но и получение ими дополнительных определенных знаний, умений и навыков, таких как:

- знание об истории России;
- патриотическое воспитание;
- экологические знания;
- навыки культурного общения и т.п.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Цель: Формирование и развитие научного мировоззрения детей, знакомство с российским наследием, патриотическое воспитание через участие в мероприятиях различного содержания, развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.

Задачи

Для реализации поставленной цели, необходимо решить следующие задачи:

1. Приобретение новых знаний и умений, раскрывающих смысл патриотического мировоззрения, расширение кругозора детей.
2. Ознакомление с основными направлениями патриотического воспитания через игру.
3. Приобщение к разнообразному опыту социальной жизни через участие в различных мероприятиях.
4. Укрепление здоровья детей, содействие полноценному физическому развитию.
5. Воспитание культуры поведения, на основе культурных традиций.
6. Создание психологически комфортных условий на основе "зоны доверия" детей и взрослых.
7. Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, общекультурным ценностям, содействие развитию экологического и патриотического кругозора.
8. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Кадровое обеспечение:

1. Начальник лагеря.
2. Воспитатели.
3. Вожатые.
4. Инструктор физ. воспитания.
5. Преподаватель ИЗО.
6. Библиотекарь.
7. Музыкальный руководитель.
8. Медицинский работник.

Материально-техническое обеспечение:

1. Создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий;
2. Наличие канцелярских принадлежностей, материалов для творчества детей;
3. Видеотехника и аудиоматериалы, фотоаппарат;
4. Призы и награды для стимулирования.

Нормативно-правовое обеспечение:

- Конвенция ООН о правах ребенка, 1991 г.;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании», 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Устав МБОУ СОШ №50 г. Белгорода;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с участием детей в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению экскурсий;
- Приказы ОУ;

- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления родителей о приёме ребенка в летний пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей;
- Правила регистрации детей при поступлении;
- Акт приемки лагеря.

Содержание и форма реализации

Продолжительность смены 21 день в режиме пятидневной рабочей недели. Участники лагерной смены: обучающиеся школы от 6,5 до 17 лет. Форма организации - отрядная. Руководство смены осуществляется начальником лагеря.

В лагере проводятся ежедневные линейки, на которых поднимается государственный флаг Российской Федерации, дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня.

Между отрядами проходит соревнование, каждый отряд по итогам дня зарабатывает баллы - "патриотики". В конце смены подводятся итоги.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- Безопасность всех проводимых мероприятий с учётом распространения коронавирусной инфекции;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;

- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности:

- Образовательно-содержательное направление (праздники, посещение театров, выставки, конкурсы, презентации, мастер-классы).
- Духовно-нравственное направление (поднятие государственного флага РФ, исполнение гимна, беседы, Дни вежливости, интеллектуальные конкурсы, игры, проекты).
- Спортивно-оздоровительная деятельность (зарядки, соревнования, Веселые старты, спортивные викторины).
- Художественно-эстетическая деятельность (участие в творческих конкурсах, концертах, игровые творческие программы, изобразительная деятельность, виртуальные экскурсии, творческие мастерские).

Культурное наследие

(Образовательно-содержательное направление)

Образовательная часть включает в себя теоретические занятия, учебные экскурсии, проведение конкретной исследовательской работы. Программа построена по блоковой схеме.

Теоретическая часть программы лагеря "ПОЗИТИВ" способствует не только систематизации и обобщению знаний об общекультурных и патриотических ценностях, но и формирует у воспитанников лагеря обязательный минимум знаний, необходимый для приобщения к общей культуре человечества и, в частности, культуре гражданина Российской Федерации.

Практическая часть предусматривает проведение различных экскурсий, тематических праздников и мероприятий (в том числе и фольклорных), ролевые игры и семинары, разработку творческих проектов, конкурсы чтецов, плакатов, рисунков, рассказов, инсценировок. Особое внимание

уделяется выработке практических умений и навыков, направленных на сохранение и умножение патриотических ценностей человечества.

Духовно-нравственное направление.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер.

Цель: воспитание нравственных чувств, гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Задачи:

- развивать эмоционально-волевую сферу обучающихся;
- воспитывать чувство прекрасного;
- формировать коммуникативную и общекультурную компетенции.

Формы организации:

- групповые занятия;
- тренинги;
- деловая игра.

В начале смены и по окончании ее проводится психолого-педагогическая диагностика, позволяющая выявить эффективность Программы. Ребята ставят себе цель на будущее и заполняют портфолио ("Бортовой журнал").

Спортивно-оздоровительная деятельность

Задачи спортивно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы спортивно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- Спортивные игры на стадионе;

- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Эстафеты;
- Ежедневный спортивный час;
- Беседы медсестры.

Утренняя зарядка проводится ежедневно, в течение 10-15 минут: в хорошую погоду - на открытом воздухе, в непогоду - в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо общего физического развития, создание положительного заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры - еще и воспитанию дружбы.

Художественно-эстетическая деятельность

Цель: воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи:

- развивать творческие способности обучающихся;
- развивать виды речевой деятельности воспитанников;
- развивать художественно-образное и логическое мышление детей.

Основные виды работы по этому направлению:

- групповые занятия;
- спектакли, инсценировки;
- выступления;
- выставки (рисунков, поделок);
- участие в творческих конкурсах, концертах;
- игровые творческие программы;
- изобразительная деятельность;

- виртуальные экскурсии;
- творческие мастерские.

Предполагаемые результаты

В ходе реализации данной Программы ожидается, что воспитанники лагеря:

1. Приобретут новые знания и умения, раскрывающие смысл патриотического мировоззрения, расширят свой кругозор.
2. Познакомятся с основными направлениями патриотического воспитания через игру.
3. Приобщатся к разнообразному опыту социальной жизни через участие в различных мероприятиях.
4. Укрепят здоровье, получат содействие их полноценному физическому развитию.
5. Получат возможность для воспитания культуры поведения, на основе культурных традиций.
6. Воспитают в себе ответственность, бережное отношение к природе, общекультурным ценностям, получат содействие развитию экологического и патриотического кругозора.
7. Сформируют качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

План-график реализации проекта

№	Наименование этапа проекта	Дата	Основное содержание этапа	Ответственный
1	Подготовительный	24.05 -1.06	Изучение социального заказа, различных источников по данному вопросу, постановка целей, задач, разработка проекта. Подбор упражнений для снятия физического	начальник лагеря

			<p>напряжения и усталости.</p> <p>Методическое сопровождение (оформление) проекта.</p> <p>Предоставление детям информации о реализации данного проекта. Выявление степени готовности детей к участию в данном проекте.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности, распределение обязанностей.</p>	
2	Этап реализации	01.06 - 21.06	Непосредственная реализация проекта.	<p>Начальник лагеря,</p> <p>воспитатели,</p> <p>Вожатые.</p> <p>Инструктор физ. воспитания.</p> <p>Преподаватель ИЗО.</p> <p>Библиотекарь.</p> <p>Музыкальный руководитель.</p> <p>Медицинский работник.</p>
3	Рефлексивно-аналитический этап	22.06 – 25.06	Мониторинг и оценка реализации проекта. Анализ достигнутых целей и задач.	<p>Начальник лагеря,</p> <p>воспитатели.</p>

Механизм оценки результативности

Успешность проекта определяется достижением поставленных целей и эффективным выполнением определенных этапов проекта (подготовительный, реализации, рефлексивно-аналитический).

Оценить результативность реализации Программы помогут следующие диагностические инструменты:

- медицинский осмотр (в начале и в конце смены);
- анкетирование детей (несколько раз в течение смены, с целью оценить удовлетворенность);
- психологическое тестирование (в начале и в конце смены, с целью оценить состояние психологического комфорта воспитанников);
- творческие отчеты;
- "Бортовой журнал", который будет вести каждый отряд в течение смены, занося в него все значимые для себя моменты;
- аналитический и статистический материал.

Критерии оценки проекта:

- универсальность;
- востребованность;
- инновационность;
- значимость;
- степень включенности детей в реализацию проекта.

Содержание программы

Программа лагеря, построена в виде круиза «ПОЗИТИВ» под девизом *«Нет ничего на свете краше, чем Родина наша»*. Предполагается "посещение" детьми "островов, городов, материков" юных патриотов (Гора Исследований, Остров Науки и т.п.).

Прием детей ведется в одной комнате, где ведется регистрация "путешественников". Дети распределяются по отрядам.

Выбирается название корабля - выбор названия отряда, оформление отрядного уголка, девиз.

Разработка правил жизнедеятельности во время путешествия - знакомство с режимом дня.

Распределение обязанностей среди путешественников - составление графика дежурства, выявление талантов, желаний и способностей.

Знакомство с планом путешествия - основные дела.

В основной период происходит собственно "путешествие". Каждый день путешественники проводят свои интересные дела или участвуют в общих делах. Все это отражается в «Бортовом журнале». Записываются основные дела, проведенные в этот день.

Итоги каждого дня подводятся совместно и заносятся на общий стенд достижений. Каждый отряд в течение смены зарабатывает «патриотики» (за 1 место – 3, за 2 – 2, за 3 – 1), которые будут закрепляться на общей Карте путешествия. В конце смены выявится отряд – победитель.

В заключительный этап смены проводится подведение итогов работы: открытие выставок художественного творчества, тестирование детей, проведение экспресс анкет, результаты педагогических наблюдений, презентация проектов и т.д.

Составляются списки ребят для награждения дипломами. В последний день, закрытие смены – отчет о путешествии, тематический стенд с фотографиями детей.

Структура управления (Экипаж корабля):

Капитан – начальник лагеря.

Бортпроводники – воспитатели.

Штурман - старший вожатый.

Диспетчеры – вожатые

Экипаж (путешественники) – дети.

Законы лагеря

В лагере законы есть,

Исполнять их долг и честь,

С ними в ногу ты пойдешь,

И друзей себе найдешь!

Ждут нас игры, танцы, смех,

Вдохновенье и успех!

Законы:

Закон точного времени.

Закон доброты.

Закон порядочности.

Закон дружбы.

Закон безопасности.

Закон взаимовыручки.

Заповеди:

Экипаж – одна семья.

Один за всех и все за одного.

Порядок, прежде всего.

Каждое дело вместе

Все делай творчески, а иначе зачем?

Даже если трудно, доведи дело до конца.

Чистота – залог здоровья.

Права путешественников:

Права безопасности жизни. Право свободного общения.

Права уважения личности. Право на информацию.

Право творческого созидания. Право на инициативу.

Право познания. Право быть счастливым.

Право свободы выбора деятельности. Право на ошибку.

Девиз лагеря:

Мы одолеем все преграды,

Мы покорим любую высь,

Культурой, знанием, отвагой

Мы поразим сегодня мир!

Литература

1. О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей (Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 г., № 06-1844).
2. Педагогика «Орленка» в терминах и понятиях: уч.пособие-словарь// Сост. Ковалева А.Г. Авт.кол-в Бойко Е.И., Ковалева А.Г., Панченко С.И., Романец И.В., Кузнецова А.М./ Науч.ред. М.А. Мазниченко. – М.: Собеседник, 2005. – 192 с.
3. Харитонов Н.П. Рекомендации педагогам дополнительного образования по доработке образовательных программ дополнительного образования детей (в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей /Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 г., № 06-1844/.
4. Никульников А.Н. Школьная площадка. Организаторам досуга детей на каникулах - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2006
5. Арсенина Е.Н. Возьми с собою в лагерь... (игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия). - Волгоград: Учитель, 2007
6. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д:Феникс, 2002
7. Панфилова Н.И., Садовникова В.В. 35 суббот плюс каникулы: Сценарии школьных праздников. – М.: Новая школа, 2001
8. Пакилева Н.П., Кузнецова Л.В., Коржова Н.Б., Павлова Л.Н. Решаем и планируем вместе: Методическое пособие в помощь организаторам летнего отдыха. – М.: НИИ семья, 1998
9. О летнем отдыхе, и не только / Под ред. Ю.П.Кудинова. – М.: НИИ семья, 1997

10. Летний оздоровительный лагерь: Планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольных и загородных лагерях (сост. Гурбина Е. А.) В помощь администрации школы Нормативно-правовая база: Учитель 2005. В помощь администрации школы
11. Афанасьев С., Комарин С. -Мы в школьном лагере: коллективно-творческие дела в школьном лагере \ метод. пособие для организаторов летнего отдыха детей в оздоровительных лагерях. - Выпуск № 4\2001г.
12. Барканов С.В., Бузырева Л.М., Дианова Т.Ф., Журавлёв М.И. - Организация летнего отдыха детей и подростков. - М.,1998.
13. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. -Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа, соревнования \ учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. - М.,1999.
14. Коллективно-творческие дела в школьном лагере \ метод. пособие для организаторов летнего отдыха детей в оздоровительных лагерях. - Выпуск № 5\2009г.
15. Журнал «Классный руководитель»
16. Интернет - ресурсы.